

**PREMIADOS ENID 2019**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E PIBID E CAMPUS I</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>
<b>CCEN</b>	
699	UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS EM AULAS DE CIÊNCIA: experiência em uma escola do Ensino Fundamental
<b>CCHLA</b>	
98	O ENSINO DE ESPANHOL DENTRO DE UMA ABORDAGEM INTERCULTURAL: AS FACES DA AMÉRICA LATINA
<b>CCS</b>	
146	A CONSTRUÇÃO E USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO POR CONCEITOS EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
<b>CCTA</b>	
563	MANIFESTAÇÕES POPULARES: uma tentativa de contornar a carga horária insuficiente na Escola Básica
<b>CE</b>	
25	A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DA LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS: DIFICULDADES NA FLUÊNCIA DA LEITURA ORAL E NA APRENDIZAGEM

**PREMIADOS 2019 ( CAMPUS I )  
MONITORIA**

ÁREA	TÍTULO DO TRABALHO
Meio Ambiente	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE HIDROLOGIA PARA O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL
Direitos Humanos e Justiça	A importância do júri simulado como recurso didático-pedagógico no aprendizado do direito processual penal
Saúde	A IMPORTÂNCIA DOS MODELOS NEUROANATÔMICOS ALTERNATIVOS COMO METODOLOGIA ATIVA NA MONITORIA DE NEUROANATOMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Cultura	A MONITORIA EM LIBRAS INFLUENCIANDO NO PENSAR ARTÍSTICO E DOCENTE: AULAS DE DANÇA BILÍNGUES PROMOVENDO INTERAÇÃO ENTRE SURDOS E OUVINTES
Educação	a monitoria em metodologia do trabalho científico
Cultura	A Teoria Estoica Como Análise Crítica Acerca da Forma de Entendimento do Tempo
Direitos Humanos e Justiça	A UTILIZAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS À LUZ DA CRISE DAS DEMOCRACIAS MODERNAS
Tecnologia e Produção	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA DISCIPLINA DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS SUCROALCOOLEIRAS I – COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO NO PROCESSO DE APREDIZAGEM
Educação	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE TURISMO
Ciências Biológicas	ATIVIDADES DA MONITORIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA FACILITAR APRENDIZAGENS ECOLÓGICAS E SOCIOAMBIENTAIS
Saúde	ATIVIDADES DE MONITORIA DESENVOLVIDAS EM UMA DISCIPLINA SOBRE A TERAPIA OCUPACIONAL NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Ciências Biológicas	Atividades lúdicas como ferramenta auxiliadora para apreensão do conhecimento na disciplina Organismos Unicelulares e Metazoários não Celomados do Curso Ciências Biológicas da UFPB

Saúde	AVALIAÇÃO DE ASPECTOS COGNITIVOS, COMPROMISSO E ÉTICA DE MONITORES DE ANATOMIA HUMANA
Ciências Biológicas	BIOQUÍMICA INCLUSIVA: CRIAÇÃO DE DISPOSITIVOS DIDÁTICOS ACESSÍVEIS A DEFICIENTES VISUAIS E AUDITIVOS
Saúde	DESENVOLVIMENTO DE SIMULADORES DE PUNÇÃO VENOSA CENTRAL E DE BIÓPSIA RENAL COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO PRÁTICO QUALIFICADO
Saúde	Desenvolvimento e implementação de um guia de siglas em obstetrícia e pediatria: A importância do material didático
COMUNICAÇÃO	DIÁRIO DE BORDO COMO FERRAMENTA REFLEXIVA E DE AUTOAVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
Ciências Biológicas	DINÂMICA DO TRANSPORTE TRANSMEMBRANA: MODELO DIDÁTICO COMO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM
trabalho	Educação, trabalho e precarização: experiências de estudantes do curso de Direito
Saúde	ELABORAÇÃO DO MANUAL PARA AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO CORPORAL COMO INSTRUMENTO DE AUXÍLIO E FORTALECIMENTO PEDAGÓGICO NA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL
cultura	ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: A MONITORIA NAS GRADUAÇÕES DE MÚSICA DA UFPB
Educação	EU, PROFESSOR? A MONITORIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA COMO EXPERIÊNCIA DE INOVAÇÃO E CRIAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE
Tecnologia e Produção	Fundamentos de Teoria de Controle na Automação de Processos
trabalho	IMPACTOS DA MONITORIA NO APRENDIZADO DE ECONOMIA MONETÁRIA
Saúde	MONITORIA DE HISTOLOGIA HUMANA E A FORMAÇÃO DOCENTE DO MONITOR: UMA REFLEXÃO
Tecnologia e Produção	Monitoria integrada para excelência na qualidade do ensino em Biologia Celular e Molecular, Bioquímica, Farmacologia e Imunobiologia – Resultados do Ano IV
Trabalho	Monitoria para prática de pesquisa em Ciências Sociais
Comunicação	NOVOS RUMOS: MONITORIA EM MERCADO DE TRABALHO E EMPREENDIMENTO PROFISSIONAL
Saúde	O ESTUDO DA PATOLOGIA ORAL ATRAVÉS DE FOTOMICROGRAFIAS
Educação	O LEGADO DA VIVÊNCIA NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE MONITORIA/DCI/CCSA/UFPB: AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DE DOCUMENTOS - 3ª VERSÃO

Ciências Biológicas	O USO DE AULAS PRÁTICAS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FIOLOGIA VEGETAL
Tecnologia e Produção	O uso de ferramenta tecnológica na melhora do processo de acesso à informação ao cidadão
COMUNICAÇÃO	OFICINA DE TELEJORNALISMO: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA
Meio Ambiente	ÓLEO NAS PRAIAS NORDESTINAS E O SILÊNIO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: A RESPONSABILIDADE ESTATAL POR OMISSÃO
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	PROJETO DE MONITORIA CIRCUITOS LÓGICOS I 2018.2-2019.1
Meio Ambiente	PROJETO DE MONITORIA PARA AS DISCIPLINAS DOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL DA UFPB - SANEAMENTO AMBIENTAL
Educação	RECONHECIMENTO DOS SEMOVENTES COMO TITULARES DE DIREITOS PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRESERVAÇÃO DAS ESPÉCIES
Saúde	SITUAÇÕES PSICOSSOCIAIS EM CONTEXTO DE TRABALHO COMUNITÁRIO: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA
Direitos Humanos e Justiça	UMA EXPERIÊNCIA PIONEIRA DO PROGRAMA DE MONITORIA COM A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA DISCIPLINA DIREITO PROCESSUAL CIVIL I DO CURSO DE DIREITO DO DDPPJ/CCJ/UFPB
Saúde	USO DE RECURSOS DIGITAIS NA PRÁTICA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE LINGUAGEM ORAL II
Saúde	USO DE UM JOGO DE DETETIVE COMO FERRAMENTA ATIVA DE APRENDIZADO PARA GRUPOS BACTERIANOS NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA

**PREMIADOS ENID 2019**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

<b>PROGRAMA DE LICENCIATURAS E PROLICEN E CAMPUS I</b>	
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>
<b>CCEN</b>	
659	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DO ENSINO DE BIOLOGIA E DO CONTEUDO DE BOTÂNICA EM UMA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO
<b>CCHLA</b>	
397	LEITURA E ESCRITA NO ENSINO MÉDIO: UM DESAFIO PARA O LICENCIANDO DE LETRAS PORTUGUÊS
<b>CCS</b>	
161	TÊNIS DE CAMPO PARA COMUNIDADE: Processos pedagógicos para o ensino dos fundamentos do tênis.
<b>CCTA</b>	
126	EXPANSÃO E PROJEÇÃO DO PROJETO ARTES VISUAIS & INCLUSÃO DA UFPB
<b>CE</b>	
IV	ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE ÁLGEBRA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL
229	EVASÃO E PERMANÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA PRESENCIAL DA UFPB - CAMPUS I
211	O PERFIL DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA: um olhar para os relatórios do Enade

**PREMIADOS ENID 2019**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

<b>PROGRAMA DE TUTORIA É PROTUT É CAMPUS I</b>	
Nº	TÍTULO
<b>CCEN</b>	
670	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO CONTRIBUIÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ANATOMIA VEGETAL
724	RENDIMENTO DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS NO MÓDULO "FUNGOS"
<b>CCS</b>	
40	APLICAÇÃO DO MÉTODO CINESTÉSICO NA TUTORIA DE ANATOMIA HUMANA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
<b>CEAR</b>	
2	PROGRAMA DE TUTORIA PARA A DISCIPLINA "PRINCÍPIOS DE COMUNICAÇÕES"
<b>CI</b>	
134	E-BOOKS TUTORIAIS PARA CURSOS INTRODUTÓRIOS DE MATEMÁTICA: ALGORITMOS COMPUTACIONAIS NO SUPORTE À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
<b>CT</b>	
624	A tutoria como ferramenta de nivelamento para a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I do Departamento de Engenharia Química/CT/UFPB

**PREMIADOS ENID 2019**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

<b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	
Nº	TÍTULO
<b>CCEN</b>	
41	INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DESENVOLVIDAS POR RESIDENTES DE BIOLOGIA NA ESCOLA MUNICIPAL ZULMIRA DE NOVAIS
49	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE BIOLOGIA: OFICINA SOBRE COMPOSTAGEM COMO INSTRUMENTO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EMEF VIRGÍNIUS DA GAMA E MELO
<b>CCHLA</b>	
32	CONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE INTERVENÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS RESIDENTES DE LETRAS ESPANHOL NA ECIT ERENICE CAVALCANTE FIDELIS
735	Ensino de Filosofia na Escola Aníbal Moura: Um Projeto de Cultura e Educação
<b>CCTA</b>	
76	A MÚSICA PARAIBANA COMO PONTE PARA NOVAS MANIFESTAÇÕES MUSICAIS: um diálogo entre a música de resistência e a de massa
725	TEATRALIZAR, JOGAR E APRENDER: A CONTRIBUIÇÃO DO JOGO DRAMÁTICO INFANTIL E JOGOS TEATRAIS NO ENSINO DE ARTES
<b>CE</b>	
744	O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA COM ÁREA DE APROFUNDAMENTO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO