

enade
licenciaturas

sinaes  20
ANOS

**QUESTIONÁRIO
DE AVALIAÇÃO
DA PRÁTICA (AP)
DO ESTUDANTE
ENADE
DAS LICENCIATURAS
2024**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | **DAES**



Caro(a) estudante,

A Avaliação da Prática (AP) pelo(a) estudante é destinada à avaliação de conhecimentos, competências e habilidades práticas desenvolvidos pelos estudantes de licenciatura, e aplicada durante os estágios supervisionados obrigatórios previstos nas diretrizes curriculares nacionais.

Ela constitui um instrumento importante para compor o perfil dos participantes do Enade e o contexto de seus processos formativos.

Sua contribuição é extremamente relevante para acessarmos informações acerca das condições de realização do estágio supervisionado. O seu nome e CPF são preservados em consonância com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei LGPD nº 13.709/2018) que impede o Inep de divulgar tais informações.

Este instrumento deve ser preenchido exclusivamente por você, não sendo admitidas quaisquer manipulações, influências ou pressões de terceiros. Caso você perceba alguma dessas situações, configurando tentativa de manipulação do preenchimento do questionário, entre em contato com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio dos canais disponíveis para o “Atendimento ao Cidadão”, acessíveis no Portal do Inep.

Para responder, basta clicar sobre a alternativa desejada ou preencher os campos solicitados. Importante ressaltar que o questionário será enviado ao Inep apenas quando, ao seu final, for acionado o botão de finalização, indicando o preenchimento total do instrumento.

O preenchimento deste instrumento tem caráter obrigatório para os estudantes habilitados para a realização da AP, configurará a efetiva participação no Exame e será objeto de verificação no processo de atribuição de regularidade dos estudantes perante o Enade das Licenciaturas. (Conforme itens 3.2.2, 3.3, 18.2.1 e 18.2.1.2 do Edital nº 124, de 20 de julho de 2024 - Enade das Licenciaturas 2024).

Este instrumento é composto de duas partes:

Questionário contextual: que coleta informações sobre as atividades desenvolvidas, como as de observação e de regência de aulas, sua percepção sobre o estágio e perspectivas profissionais.

Plano da aula: destinado a avaliar a atuação do(a) estagiário(a), bem como as competências, fundamentos pedagógicos e outras habilidades mobilizadas pelo(a) estagiário(a) durante a regência de classe avaliada pelo(a) supervisor(a) na escola.

O **questionário contextual** poderá ser preenchido a partir do primeiro dia do período previsto no item 1.2.2 do edital para “preenchimento do Questionário de AP pelo Estudante”.

As ações relacionadas ao **Plano da Aula** deverão ocorrer da seguinte forma:

1. Você deverá alinhar com o supervisor de estágio na escola a data específica para uma aula na qual realizará a regência de classe, que deverá ser avaliada pelo supervisor.
2. Após este alinhamento, você preencherá, no prazo de até 10 dias corridos antes da aula a ser avaliada pelo supervisor, o Plano da Aula a ser realizada na data previamente acordada com seu supervisor.
3. Uma cópia com conteúdo idêntico do Plano da Aula deverá ser entregue ao seu supervisor, para que ele possa acompanhar e avaliar sua aula.

Agradecemos a sua colaboração!

1 BLOCO CONTEXTUAL DO(A) ESTUDANTE

IDENTIFICAÇÃO

Caro(a) estudante, favor confirmar os dados abaixo, inclusive da escola, supervisor(a) e orientador(a) do estágio. Caso encontre alguma inconsistência, contate o(a) coordenador(a) do curso e solicite correção. Favor preencher também as demais informações solicitadas.

Nome do Estudante:

Nome e sigla da IES:

Curso de Licenciatura:

Semestre Letivo:

Séries/Anos e Etapa/modalidade da educação Básica nas quais desenvolveu atividades:

Carga horária de cada etapa acompanhada ou atividades realizadas:

Escola(s)-Campo onde desenvolveu as atividades de observação e regência:

Categoria Administrativa da Escola:

Nome do Docente Orientador da IES:

Nome do Docente Supervisor da Escola:

DESCRIÇÃO DAS NOMENCLATURAS DO FORMULÁRIO:

Termo de Compromisso de Estágio (TCE): Em consonância com a Lei Federal n.º 11.788, de 30 de agosto de 2008, o TCE estabelece as cláusulas e condições do estágio obrigatório e é celebrado entre o estudante, a IES e a Unidade Concedente/Escola-Campo.

Orientador do estágio na IES: professor da educação superior responsável por acompanhar a inserção do estudante do curso de licenciatura no campo de estágio.

Supervisor do estágio na escola: professor da educação básica responsável por acompanhar o estágio do estudante oriundo do curso de licenciatura no âmbito escolar.

Plano de estágio: É um documento que define as metas a serem desenvolvidas durante o estágio supervisionado.

1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O objetivo deste bloco de perguntas é levantar informações a respeito das características e condições da realização dos estágios supervisionados obrigatórios em escolas de Educação Básica, públicas ou privadas, com foco no período em que o estudante assume a regência de classe. (Conforme Art. 6º da Portaria MEC nº 610, de 27 de junho de 2024.)

1.1 Antes de iniciar as atividades do estágio, você assinou o Termo de Compromisso de Estágio (TCE)?

- a) Não.
- b) Sim.

1.2 Nesta escola-campo, quais séries/anos e etapa/modalidade da educação básica nas quais você desenvolveu atividades de estágio? (marcar todas as alternativas aplicáveis)

a) Educação Infantil

- Maternal I
- Maternal II
- Jardim I
- Jardim II

b) Ensino Fundamental

- 1º ano
- 2º ano
- 3º ano
- 4º ano
- 5º ano
- 6º ano
- 7º ano
- 9º ano

c) Ensino Médio

- 1º ano
- 2º ano
- 3º ano

d) Educação Profissional e Tecnológica

- 1º ano
- 2º ano
- 3º ano

1.3 Quantas horas você passou presencialmente nesta escola-campo durante o estágio supervisionado?

1.4 Ao iniciar o estágio supervisionado, você elaborou um plano específico para as suas atividades?

- a) Não havia um plano de estágio.
- b) Havia um plano de estágio, mas não participei da sua elaboração.
- c) Elaborei o plano sozinho, sem a participação do orientador e do supervisor.
- d) Elaborei o plano junto ao supervisor de estágio da escola, mas sem a participação do orientador de estágio.
- e) Elaborei o plano junto ao orientador do estágio, mas sem a participação do supervisor de estágio da escola.
- f) Elaborei o plano em colaboração com o orientador e o supervisor.

1.5 Selecione as atividades desenvolvidas durante o estágio supervisionado (marcar todas as alternativas aplicáveis).

- a) Análise do plano de ensino do professor supervisor de estágio da escola.
- b) Análise do plano de aula do professor supervisor de estágio da escola.
- c) Análise do projeto pedagógico da escola.
- d) Análise crítica de livros didáticos, apostilas ou cadernos utilizados por professores e alunos.
- e) Participação em eventos pedagógicos na escola.
- f) Elaboração de material didático.
- g) Intervenção pedagógica.
- h) Participação no planejamento de aulas do professor supervisor e atividades afins.
- i) Participação em reuniões pedagógicas.
- j) Atividade de caracterização da escola.
- k) Atividade de mapeamento para conhecimento da comunidade escolar.
- l) Observação de aulas.
- m) Planejamento das aulas de própria regência.
- n) Regência de aula.

1.6 Qual foi a duração média das aulas observadas por você a cada ida à escola-campo?

- a) Não fiz observação das aulas.
- b) Menos de 30 minutos.
- c) Entre 30 minutos e 1 hora.
- d) Entre 1-2 horas.
- e) Entre 2-5 horas.

1.7 A carga horária da observação foi suficiente para a sua preparação para as etapas subsequentes do estágio?

- a) Sim.
- b) Não.

1.8 Você considera que as atividades de observação das aulas contribuíram para as etapas subsequentes de estágio?

- a) Não contribuíram.
- b) Contribuíram Parcialmente.
- c) Contribuíram.

1.9 Houve momentos em que os alunos da turma foram convidados a participar ativamente das atividades durante as aulas observadas?

- a) Nunca.
- b) Raramente.
- c) Algumas vezes.
- d) Frequentemente.
- e) Sempre.

1.10 Como você avalia o nível de apoio fornecido pela equipe pedagógica da escola-campo durante o estágio?

- a) Insuficiente.
- b) Regular.
- c) Bom.
- d) Muito bom.

2 DESENVOLVIMENTO DAS ETAPAS DO ESTÁGIO NO AMBIENTE ESCOLAR

O objetivo deste bloco de perguntas é coletar informações referentes ao desenvolvimento de todas as etapas do estágio no ambiente escolar. Responda cada uma das perguntas a seguir:

2.1 Como você foi inserido no cotidiano da escola?

- a) Não fui inserido, apenas me virei como pude.
- b) Fui apresentado somente ao professor supervisor.
- c) Fui apresentado ao supervisor e aos demais membros da equipe pedagógica.
- d) Fui apresentado ao supervisor, à equipe pedagógica e me senti bem acolhido.

2.2 Quais foram as disciplinas ou áreas de ensino em que você atuou durante o estágio? (marcar todas as alternativas aplicáveis)

- a) Educação Infantil
- b) Artes visuais
- c) Ciências biológicas
- d) Ciências sociais
- e) Computação
- f) Educação física
- g) Filosofia
- h) Física

- i) Geografia
- j) História
- k) Inglês
- l) Português
- m) Espanhol
- n) Matemática
- o) Música
- p) Pedagogia
- q) Química
- r) Gestão Escolar
- s) Nenhuma disciplina

2.3 Como era sua rotina diária como estagiário, ou seja, quais atividades você realizava regularmente? (marcar todas as alternativas aplicáveis)

- a) Propunha dever de casa.
- b) Corrigiria com os(as) estudantes o dever de casa.
- c) Desenvolvia trabalhos em grupo com os(as) estudantes.
- d) Elaborava provas ou verificações de conhecimento dos(as) estudantes.
- e) Aplicava provas ou verificações de conhecimento aos(às) estudantes.
- f) Solicitava aos(as) estudantes copiar textos e atividades do livro didático ou da lousa (quadro de giz ou quadro branco).
- g) Estimulava os(as) estudantes a expressarem suas opiniões e a desenvolverem argumentos a partir de temas diversos.
- h) Propunha situações de aprendizagem que fossem familiares ou de interesse dos(as) estudantes.
- i) Informava aos(às) estudantes, no início do período letivo, o que seria ensinado ou aprendido.
- j) Perguntava aos(às) estudantes o que sabia sobre o tema, ao iniciar uma nova.
- k) Trazia temas do cotidiano para serem debatidos em sala de aula.
- l) Diversificava as metodologias de ensino conforme as dificuldades dos(as) estudantes.

- m) Considerava que os resultados das avaliações indicam o quanto os(as) estudantes aprenderam.
- n) Buscava estratégias para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes com menor desempenho.
- o) Abordava questões sobre desigualdade social com os(as) estudantes.
- p) Abordava questões sobre desigualdade de gênero com os(as) estudantes.
- q) Abordava questões sobre bullying e outras formas de violência com os(as) estudantes.
- r) Abordava questões relacionadas ao futuro profissional dos(as) estudantes.

2.4 Durante o estágio, quais conhecimentos foram adquiridos e que habilidades e competências foram desenvolvidas, os quais você acredita que serão fundamentais para sua prática pedagógica futura? (marcar todas as alternativas aplicáveis)

- a) Elaboração de Planejamento de aulas.
- b) Desenvolvimento de material didático/recursos de ensino adequado às aulas e aos(as) estudantes.
- c) Regência de aulas com mais desenvoltura.
- d) Abordagens didático-pedagógicas adequadas.
- e) Avaliação de aprendizagem dos(as) estudantes.
- f) Diversificação de estratégias didático-pedagógicas para estudantes com dificuldades ou menor desempenho.
- g) Tratamento de questões sobre desigualdades.
- h) Tratamento de questões sobre bullying e outras formas de violência.
- i) Reconhecimento da diversidade e das diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional.
- j) Competência na organização e na gestão do trabalho pedagógico, na atuação em equipe e em rede.
- k) Conhecimento sobre estrutura do sistema educacional brasileiro.
- l) Implementação de práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares.

3 DESCRIÇÃO DA REGÊNCIA DAS AULAS REALIZADAS PELO ESTUDANTE DURANTE O PERÍODO DE ESTÁGIO:

O objetivo deste bloco de perguntas é fornecer uma descrição detalhada das aulas ministradas por você durante o período de estágio, visando compreender as práticas pedagógicas, estratégias de ensino e dinâmicas de sala de aula.

3.1 Até o momento, você assumiu a regência de quantas horas-aula?

3.2 Você realizou o planejamento das aulas que ministrou no estágio?

- a) Não realizei planejamento das aulas.
- b) Planejei apenas algumas das aulas.
- c) Planejei a maior parte das aulas.
- d) Planejei todas as aulas.

3.3 O seu orientador acompanhou o planejamento das aulas que você ministrou?

- a) Solicitei, mas não recebi orientação para o planejamento das aulas.
- b) Não solicitei e não recebi orientação para o planejamento das aulas por iniciativa do professor.
- c) Fui orientado em relação ao planejamento de todas as aulas que solicitei.
- d) Fui orientado em relação ao planejamento da maior parte das aulas por iniciativa do professor.
- e) Fui orientado em relação ao planejamento de todas as aulas por iniciativa do professor.

3.4 O seu supervisor acompanhou o planejamento das aulas que você ministrou?

- a) Solicitei, mas não recebi supervisão para o planejamento das aulas.
- b) Não solicitei e não recebi supervisão para o planejamento das aulas por iniciativa do professor.
- c) Fui supervisionado em relação ao planejamento de todas as aulas que solicitei.
- d) Fui supervisionado em relação ao planejamento da maior parte das aulas por iniciativa do professor.
- e) Fui supervisionado em relação ao planejamento de todas as aulas por iniciativa do professor.

3.5 Você avalia que a experiência de regência contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades de planejamento de aulas?

- 1. Não contribuiu.
- 2. Contribuiu Parcialmente.
- 3. Contribuiu.

3.6 Com que frequência o supervisor esteve presente nas aulas que você ministrou?

- a) Nunca.
- b) Raramente.
- c) Algumas vezes.
- d) Frequentemente.
- e) Sempre.

3.7 O seu orientador ofereceu devolutivas das aulas que você ministrou?

- a) Não recebi devolutivas sobre as aulas ministradas.
- b) Recebi poucas devolutivas.
- c) Recebi grande quantidade de devolutivas, mas não sobre todas as aulas ministradas.
- d) Recebi devolutivas de todas as aulas ministradas.

3.8 O seu supervisor ofereceu devolutivas das aulas que você ministrou?

- a) Não recebi devolutivas sobre as aulas ministradas.
- b) Recebi poucas devolutivas.
- c) Recebi grande quantidade de devolutivas, mas não sobre todas as aulas ministradas.
- d) Recebi devolutivas de todas as aulas ministradas.

3.9 Como você avalia a experiência de assumir a regência em sala de aula?

- a) Insatisfatória.
- b) Parcialmente satisfatória.
- c) Satisfatória.

3.10 Como você avalia que as disciplinas teóricas cursadas durante a graduação lhe prepararam para as atividades de regência de aulas?

- a) Não prepararam.
- b) Prepararam Parcialmente.
- c) Prepararam.

3.11 Você teve alguma experiência de regência de classe antes do estágio supervisionado?

- a) Não.
- b) Sim, em um programa de iniciação à docência (Como: PIBID, Residência Pedagógica ou Parfor).
- c) Sim, sou professor graduado, fazendo formação pedagógica para não licenciados.
- d) Sim, sou professor licenciado, fazendo minha segunda licenciatura.
- e) Outra(s) experiência(s) de regência ou programa(s) de iniciação à docência não listado(s) acima.

4 PERCEPÇÃO SOBRE O ESTÁGIO E PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS

4.1 Como você avalia, a partir da experiência que você vivenciou, a importância do estágio para a sua formação como futuro professor?

- a) Não teve importância para minha formação como futuro professor.
- b) Teve alguma importância, pois contribuiu minimamente para minha formação como futuro professor.
- c) Teve uma importância moderada para minha formação como futuro professor, fornecendo oportunidades de aprendizado.
- d) Foi importante para minha formação como futuro professor, contribuindo para o desenvolvimento de minhas habilidades e conhecimentos.
- e) Foi essencial e fundamental para minha formação como futuro professor, sendo um componente crítico e enriquecedor do meu aprendizado.

4.2 Quais eram as suas expectativas em relação ao ingresso no estágio supervisionado?

- a) Péssimas.
- b) Ruins.
- c) Boas.
- d) Ótimas.

4.3 Após a finalização das atividades do estágio supervisionado, como ficaram as suas expectativas em relação ao exercício da docência?

- a) Péssimas.
- b) Ruins.
- c) Boas.
- d) Ótimas.

4.4 Como você avalia o seu desempenho durante a realização do estágio?

- a) Péssimo.
- b) Ruim.
- c) Bom.
- d) Ótimo.

4.5 Como você avalia a sua preparação para exercer a docência após a realização do estágio?

- a) Me sinto despreparado(a).
- b) Me sinto pouco preparado(a).
- c) Me sinto razoavelmente preparado(a).
- d) Me sinto preparado(a).

4.6 Você pretende exercer a atividade docente após finalizar o seu curso de licenciatura?

- a) Não tenho interesse ou propensão alguma em exercer a atividade docente após finalizar meu curso de licenciatura.
- b) Tenho pouco interesse ou propensão em exercer a atividade docente após finalizar meu curso de licenciatura.
- c) Estou indeciso (a) ou não tenho uma inclinação clara em relação ao exercício da atividade docente após finalizar meu curso de licenciatura.
- d) Tenho um interesse considerável ou propensão em exercer a atividade docente após finalizar meu curso de licenciatura.
- e) Tenho um forte desejo ou propensão definitiva em exercer a atividade docente após finalizar meu curso de licenciatura.
- f) Já exerço atividade docente, mas consideraria mudar de carreira.
- g) Já exerço atividade docente e gostaria de continuar.

4.7 Ao ingressar no curso de licenciatura quais eram as suas pretensões profissionais?

- a) Não havia refletido sobre meu futuro profissional ao ingressar no curso de licenciatura.
- b) Tinha ideias vagas sobre minhas pretensões profissionais.
- c) Tinha algumas pretensões profissionais definidas, mas estava aberto a considerar várias opções.
- d) Já possuía pretensão profissional de me tornar um professor da educação básica.

2 BLOCO DO PLANO DA AULA A SER AVALIADA

Orientações para realização da regência avaliada pelo supervisor na escola:

1. Você deverá alinhar com o supervisor de estágio na escola a data específica da aula na qual realizará a regência avaliada por ele.
2. Após o alinhamento, preencher o presente Plano da aula, **no prazo de até 10 dias corridos antes da aula** a ser avaliada pelo supervisor.
3. Entregar uma cópia do Plano da Aula preenchido por você ao supervisor na escola, antes da regência.

PLANO DA AULA A SER AVALIADA

O estudante deverá planejar 1 (uma) aula, com duração mínima de 1(uma) hora-aula, a ser conduzida na presença do supervisor da escola.

Nome do Estagiário(a):

Curso:

Turma de realização da regência:

Etapa: () Educação Infantil () Ensino Fundamental – anos iniciais () Ensino Fundamental – anos finais () Ensino Médio

Disciplina (se não for educação infantil): (por exemplo, matemática)

Semestre/ano de realização do estágio: ____ / ____

Tempo estimado de aula:

Data de realização da aula:

OBJETIVO DA AULA:

TEMA DA AULA (UNIDADE TEMÁTICA):

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS: (conceitos dominados pelos estudantes)

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO(S):

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES MOBILIZADAS NA AULA: (conforme documentos curriculares elaborados pela Secretaria de Educação de seu Estado, definidos a partir das orientações constantes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, quando aplicável).

METODOLOGIA:

RECURSOS DIDÁTICOS:

AVALIAÇÃO:

REFERÊNCIAS:





CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO